



PICARDIE LAÏQUE

**CATALOGUE
D'ANIMATIONS**

2024 - 2025

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES

4.

- QUI SOMMES-NOUS ?
- LE LIBRE EXAMEN COMME MÉTHODE DE PENSÉE ET D'ACTION
- L'ÉDUCATION PERMANENTE COMME DÉMARCHE

5.

- NOS CHAMPS D'ACTIONS

6.

- DÉCOUVREZ NOTRE CATALOGUE
- QUE PROPOSENT NOS ÉQUIPES À TRAVERS NOS ANIMATIONS ?

7.

- MODALITÉS PRATIQUES
- BESOINS MATÉRIELS
- RÉSERVATIONS ET CONTACTS

ANIMATIONS SCOLAIRES ET/OU DE GROUPES

10.

- LA ROBE DE FATOU
- EDGAR

12.

- QUOI MA GUEULE ?! (SCOLAIRE)
- "LA PRISON C'EST L'HÔTEL ?"

13.

- RÉSISTE !
- LE GENRE

15.

- LE JEU "LE PASSAGER"
- MIGRATION

16.

- LA CONTESTATION, UN OUTIL POUR L'ESPRIT CRITIQUE
- CONTESTATION GRAPHIQUE

17.

- ET SI ON PARLAIT PRIVILÈGES ?
- PERTURBATION CRÉATIVE

18.

- FILLE ET/OU GARÇON : AI-JE LE DROIT D'ÊTRE QUI JE SUIS ?
- QUOI MA GUEULE ?! (VERSION TOUT PUBLIC)

ANIMATIONS ET FORMATIONS PHILO

23.

- ATELIERS PHILO
- BALADES PHILO

24.

- PARCOURS DU JE AU NOUS

27.

- LUDO PHILO
- PHILO-FORMATION/INFORMATION

QUI SOMMES-NOUS ?

Picardie Laïque est l'une des sept Régionales du Centre d'Action Laïque.

Elle représente la communauté non confessionnelle du Hainaut Centre Ouest et est porteuse des valeurs humanistes fondées sur les droits humains et la méthode du libre examen.

Notre objectif ? Construire une société juste, progressiste et fraternelle basée sur nos trois valeurs: liberté, égalité et solidarité.

NOS VALEURS :

La Liberté : Nous défendons la liberté individuelle et collective, affirmant le droit de chacun.e à vivre selon ses propres convictions et à exprimer ses opinions en toute sécurité.

L'Égalité : Nous militons pour l'égalité des droits et des opportunités, promouvant un monde où chacun.e a les mêmes chances de s'épanouir et de réussir.

La Solidarité : Nous croyons en la solidarité humaine et en la responsabilité collective de veiller au bien-être de tous les membres de notre société, en particulier des plus vulnérables.

LE LIBRE EXAMEN COMME MÉTHODE DE PENSÉE ET D'ACTION :

Picardie Laïque et ses associations membres entendent développer l'esprit critique, favoriser la réflexion personnelle et renforcer la démarche du libre examen comme continue remise en question et refus des idées figées.

L'ÉDUCATION PERMANENTE COMME DÉMARCHÉ :

Picardie Laïque développe des activités de sensibilisation et de formations destinées aux adultes ainsi que des campagnes thématiques annuelles afin de les conscientiser et de les aider à se mobiliser en vue d'une émancipation citoyenne.

NOS CHAMPS D' ACTIONS :

L' ASSISTANCE MORALE LAÏQUE GÉNÉRALISTE

Destinée à un large public, cette approche vise l'autonomie de la personne et l'exercice effectif de sa citoyenneté quelles que soient ses convictions philosophiques ou politiques.

L' ASSISTANCE MORALE LAÏQUE SPÉCIALISÉE

Elle s'adresse à des groupes déterminés, le plus souvent institutionnels, où le besoin de soutien moral est important : hôpitaux, prisons...

UNE POLITIQUE D' ACTIONS RÉFLÉCHIE, COHÉRENTE ET ACCESSIBLE

Quotidiennement, Picardie Laïque et ses associations proposent des activités pour réfléchir, débattre et agir sur la société. Ces animations sont pensées pour un public d'adultes, d'enfants, institutionnel ou scolaire. Elles peuvent également être imaginées à la demande.



DÉCOUVREZ NOTRE CATALOGUE



Vous faites partie d'une école, d'une association active dans le secteur social, d'un collectif, d'une maison de jeunes, d'une association de quartier ou encore d'un centre culturel ? Vous cherchez des animations pour susciter des interrogations et partager des idées, des opinions, dans le respect de chacun, afin de mieux comprendre le monde ?

Nous pouvons vous aider !

Picardie Laïque propose en effet une offre variée d'animations, de formations, d'expositions et d'outils pédagogiques qui s'adressent aux écoles, de la maternelle jusqu'au supérieur mais aussi au secteur associatif.

La démocratie, la citoyenneté, la philosophie, la laïcité, la migration, le genre, les discriminations sont quelques uns de nos thèmes phares.

QUE PROPOSENT NOS ÉQUIPES À TRAVERS NOS ANIMATIONS ?

RESSENTIR, RÉFLÉCHIR, AGIR !

Nos animations permettent à chaque participant.e de penser par soi-même, de ne pas accepter comme vrai tout ce qui est présenté comme tel, que ce soit dans les médias ou dans la vie courante et d'aiguiser son esprit critique. Trois habilités fondamentales pour des citoyen.e.s libres, conscient.e.s et acteur.rice.s dans une société démocratique.

Picardie Laïque, c'est avant tout des valeurs à défendre, un idéal de société à construire ensemble, des actions à mener, des revendications à porter, des messages à faire connaître, des espaces de dialogue à ouvrir. C'est pourquoi nous mettons notre expertise à votre disposition pour vous aider à nourrir vos réflexions sur les thèmes abordés.



AVEC LE QUESTIONNEMENT COMME FONDEMENT DE BASE

MODALITÉS PRATIQUES :

Pour pouvoir profiter d'une animation dans votre classe ou votre groupe, nous vous invitons à consulter ce catalogue .

Nous nous tenons à votre disposition pour les renseignements pratiques par mail ou par téléphone.

Toutes nos animations sont proposées gratuitement.



BESOINS MATÉRIELS :

En règle générale, un local de dimension adaptée au nombre de participant.e.s et des chaises en suffisance permettant d'installer le groupe en cercle, sont requis pour les activités intérieures.

Un tableau, ou paperboard.

La discussion philosophique peut parfois être amenée après visionnage d'une vidéo, ou après écoute d'un morceau de musique... Il convient de prévoir le matériel nécessaire en fonction des besoins.

Ces demandes ne doivent en aucun cas constituer un frein et nous pouvons ensemble trouver des solutions en cas de problèmes.

RÉSERVATIONS ET CONTACTS :

Contacts pour les réservations :

animations.picardie@laicite.net

065/31.64.19

Pour les animations philo :

labo.philo@laicite.net



**ANIMATIONS
SCOLAIRES ET/OU
DE GROUPES**



LA ROBE DE FATOU

THÉMATIQUES ABORDÉES : EXCLUSION / ÉGALITÉ

Par la technique du Kamishibai, du photo langage et du cercle de paroles, l'objectif est de sensibiliser les enfants au respect de la personne, de soi et des autres, à l'ouverture, à la différence. Les différences sont partout et peuvent parfois engendrer des conflits au sein d'une classe ou d'un groupe. «La Robe de Fatou» délivre un message d'égalité et met en garde contre les répliques parfois malveillantes qui peuvent être dites et répétées par les jeunes enfants.

Activité imaginée à partir de l'album «La robe de Fatou» de France QUATROMME et Mercè LOPEZ

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
ENFANTS DE 3 À 6 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
1H

NOMBRE MAX-MIN DE
PARTICIPANT.E.S :
UN GROUPE CLASSE



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
ENFANTS DE 5 À 9 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
1H À 1H30 SELON L'ÂGE

NOMBRE MAX-MIN DE
PARTICIPANT.E.S :
UN GROUPE CLASSE

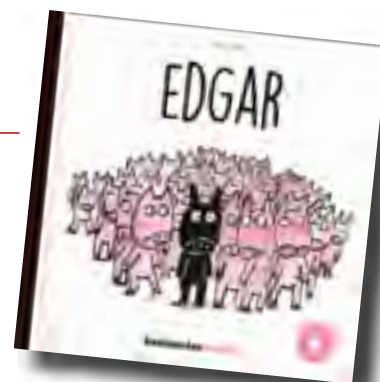


EDGAR






THÉMATIQUES ABORDÉES : EXCLUSION / DÉMOCRATIE / ACCEPTATION DE LA DIFFÉRENCE

L'histoire d'un petit cochon noir très rare qui se sent très seul et qui rencontre un troupeau de cochonnets roses un peu bizarres. L'auteur-illustrateur se fait ici le défenseur d'un être différent, à part, gentil et ouvert d'esprit. La lecture se fait via la technique du Kamishibai. Un cercle de paroles est ensuite organisé afin que les enfants puissent s'exprimer, développer leur esprit critique et amener les réflexions sur le concept de démocratie.

Activité imaginée à partir de l'album «Edgar» d'Alan METS.





-  **AHIL**
-  **KAYLIE**
-  **KYLIAN**
-  **LILLY - ROSE**
-  **ANASTASIA**





INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
À PARTIR DE 8 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
2X 50 MINUTES

**NOMBRE MAX-MIN DE
PARTICIPANT.E.S :**
UN GROUPE CLASSE

QUOI MA GUEULE ?! (SCOLAIRE)

THÉMATIQUES ABORDÉES : DISCRIMINATION / PRÉJUGÉS

L'animation s'articule en deux parties : la première, plutôt ludique, permet d'explorer les concepts clefs qui mettent en exergue et permettent de comprendre les situations discriminatoires ou faisant appel aux préjugés. La deuxième partie utilise la technique du cercle de paroles qui permet d'échanger, partager des avis afin de déconstruire ces préjugés.

“LA PRISON C'EST L'HÔTEL ?”

THÉMATIQUE ABORDÉE : SENSIBILISER À LA RÉALITÉ DE LA CONDITION PÉNITENTIAIRE AUJOURD'HUI EN BELGIQUE

Hôtel quatre étoiles pour les uns, lieu de déshumanisation pour les autres, la Belgique compte aujourd'hui trente-huit prisons qui abritent un peu plus de douze mille détenus. Mais la société sait peu de choses sur ce qui se passe derrière ces murs...

Sur base des animations que nous proposons avec des détenu.e.s à la prison de Mons et le vécu d'un de nos conseillers moraux, cette animation propose un moment de réflexion sur l'enfermement et une immersion dans l'univers carcéral.

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
À PARTIR DE 8 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
2X 50 MINUTES

**NOMBRE MAX-MIN DE
PARTICIPANT.E.S :**
UN GROUPE CLASSE



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :

À PARTIR DE 10 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :

2X 50 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :

UN GROUPE CLASSE

RÉSISTE !

THÉMATIQUES ABORDÉES : RÉSISTANCE / DÉMOCRATIE

L'animation « Résiste ! » propose, à partir d'un court-métrage d'animation mettant en scène des bics et des crayons, d'approfondir, avec les plus jeunes, le concept de « démocratie » et d'aborder la problématique de la perte des libertés et des droits fondamentaux. Ceci tout en adoptant un point de vue résolument optimiste et empreint de résistance.

À la suite du visionnage, un débat est organisé sur base de la fresque « Résistances » des Territoires de la Mémoire.



LE GENRE

THÉMATIQUES ABORDÉES : GENRE / STÉRÉO-TYPES

Cette animation autour des stéréotypes de genre s'ouvre sur la technique de la silhouette neutre. Après cette étape créative, un cercle de paroles est organisé. Selon l'âge, l'étape de la silhouette neutre peut être remplacée par un photolangage. Cette animation a pour objectif de déconstruire les stéréotypes de genre encore trop présents au sein de la société.

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :

DE 5 À 12 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :

1H À 1H30 SELON L'ÂGE

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :

UN GROUPE CLASSE



LE JEU “LE PASSAGER”

THÉMATIQUES ABORDÉES : LE QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE / L'AUTONOMIE / LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DE CONSCIENCE / LA “DÉS”OBÉISSANCE

Les ressources terrestres sont presque épuisées. Afin de sauver l'espèce humaine, des vaisseaux décollent tous les jours vers la planète rouge. Cependant, la capacité des vaisseaux étant limitée, une sélection drastique doit être effectuée. Un équipage de huit personnes devra subir une série de tests éthiques afin de savoir qui sera apte à rejoindre Mars et ses colonies. Celui-ci remportera l'immense privilège d'embarquer sur le vaisseau de la DilemmaCorp, dernier vaisseau en partance pour Mars.

L'animation consiste en un jeu de société post-apocalyptique au cours duquel les participant.e.s doivent faire face à des dilemmes moraux les poussant à développer leur esprit critique.



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
15 ANS ET +

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
2X50MIN

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
UN GROUPE CLASSE

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
3ÈME À 6ÈME SECONDAIRE

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
100- 120 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
12 À 25 PARTICIPANT.E.S

MIGRATION

THÉMATIQUES ABORDÉES : MIGRATION / EXIL / PRÉJUGÉS

À travers plusieurs mises en situations, les participant.e.s sont amené.e.s à se plonger dans la dure réalité des personnes migrantes, afin de mieux comprendre ce qui pousse chaque année un nombre important de ces personnes à fuir leur pays, à prendre de grands risques et à vivre des situations inhumaines, ... Il s'agira également de déconstruire les stéréotypes solidement ancrés au sujet des personnes en exil.



LA CONTESTATION, UN OUTIL POUR L'ESPRIT CRITIQUE

THÉMATIQUES ABORDÉES : CONTESTATION / DÉSOBÉISSANCE / PHILO



L'objectif est d'aborder les notions de désobéissance civile et de contestation, développer l'esprit critique et le libre examen.

Notre animation philosophique et créative s'appuie sur des œuvres à connotations poétique et contestataire. Elle invite à développer la pensée critique au sein d'une réflexion collective et ludique sur le prisme des faits d'actualité.

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
4ÈME À 6ÈME SECONDAIRE

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
100- 120 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
6 À 25 PARTICIPANT.E.S

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
4, 5 ET 6ÈME SECONDAIRE, ÉTUDIANTS DU SUPÉRIEUR, PUBLIC ASSOCIATIF

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
2 X 100- 120 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
6 À 15 PARTICIPANT.E.S

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :

LES PARTICIPANT.E.S APPORTENT LEUR MATÉRIEL POUR LA PARTIE CRÉATIVE.

CONTESTATION GRAPHIQUE

THÉMATIQUES ABORDÉES : CONTESTATION / DÉSOBÉISSANCE / CRÉATIVITÉ

Comme dit le proverbe, "Un petit dessin vaut mieux qu'un long discours". Ce cycle d'animations, adaptable en fonction du groupe, permettra tout d'abord d'analyser les différents moyens rhétoriques utilisés pour transmettre un message politique ou publicitaire, pour ensuite jouer avec les codes afin de réaliser un support de communication qui conteste, questionne et interpelle.

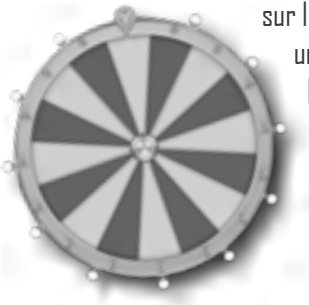
Les premières 100 minutes s'orientent vers la recherche, la réflexion et la conceptualisation. Les deux heures suivantes sont axées sur les différentes techniques de réalisation d'une affiche. L'atelier peut être prolongé si besoin, pour apporter plus de soin aux affiches.



ET SI ON PARLAIT PRIVILÈGES ?

THÉMATIQUES ABORDÉES : DISCRIMINATION SYSTÉMIQUE / INTERSECTIONNALITÉ / JUSTICE SOCIALE

“Et si on parlait privilèges” engage les participant.e.s dans une réflexion profonde sur le privilège blanc à travers un jeu interactif, un quizz et des discussions ouvertes. En identifiant visuellement leurs privilèges personnels, les participant.e.s explorent l’impact de l’absence d’obstacles dans leur vie, favorisant une prise de conscience sur les inégalités systémiques. Cet atelier vise à stimuler un dialogue constructif sur le racisme systémique et l’inclusion, encourager le partage d’expériences et poser les bases de la réflexion intersectionnelle grâce à la Roue des privilèges, un outil spécifiquement créé pour penser les luttes de manière intersectionnelle.



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
ADOLESCENT.E.S ET ADULTES

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
100 - 120 MIN

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANTS :
6 À 25 PARTICIPANT.E.S.

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
16 ANS ET + (SCOLAIRE OU NON)

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
3H

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANTS :
MIN 5 - MAX 20

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :
FLIPCHART / TABLEAU
UN ESPACE ADÉQUAT EST NÉCESSAIRE POUR PERMETTRE AUX PARTICIPANT.E.S DE SE POSITIONNER EN LIGNE ET D'AVANCER DE DIX PAS.

PERTURBATION CRÉATIVE

THÉMATIQUES ABORDÉES : CONTESTATION / DÉSOBÉISSANCE / CRÉATIVITÉ



Comment se faire entendre quand on a une revendication à porter ? Comment donner de l’ampleur à son message ?

Si le nombre de participant.e.s ou la détermination peuvent être des éléments de succès d’une action collective, la créativité est également capable de marquer les esprits, de sortir du lot, de renforcer la mobilisation ou de convaincre des décideurs.

Nous vous invitons à sortir des sentiers battus, à chercher des modes d’action ludiques et festifs pour enrichir votre répertoire de folles et originales initiatives, ou de modes d’actions qui ont déjà fait leurs preuves ailleurs...

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
DE 9 À 99 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
2X 50 MINUTES EN SCOLAIRE ET 2H
SI GROUPE D'ADULTES

**NOMBRE MAX-MIN DE
PARTICIPANT.E.S :**
UN GROUPE/CLASSE DE MAX 25
PERSONNES

**INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN
TECHNIQUE :**
MATÉRIEL DE PROJECTION SI POSSI-
BLE (PAS OBLIGATOIRE).

FILLES ET/OU GARÇONS : AI-JE LE DROIT D'ÊTRE QUI JE SUIS ?

THÉMATIQUES ABORDÉES : STÉRÉOTYPES / PRÉJUGÉS / DISCRIMINATION /
NON-BINARITÉ / GENRE / VIVRE ENSEMBLE...

Être une femme, être un homme, quoi de plus naturel ? Ou plutôt, quoi de plus construit ? Au-delà du sexe biologique ou assigné à la naissance, la notion de genre permet d'explorer ce que la culture nous transmet, nous permet, nous interdit... Nous interrogeons également notre vision du monde au-delà du mode binaire.

Suivant la demande, nous adaptons l'animation et les outils employés.



QUOI MA GUEULE ?! (VERSION TOUT PUBLIC)

THÉMATIQUES ABORDÉES : STÉRÉOTYPES / DISCRIMINATION / PRÉJUGÉS / RACISME

Comprendre et déconstruire les processus qui mènent à la discrimination et favoriser le vivre-ensemble, telle est la thématique de cette animation qui s'articule en deux parties : la première, plutôt ludique, permet d'explorer les concepts clefs qui mettent en exergue et permettent de comprendre les situations discriminatoires ou faisant appel aux préjugés. La deuxième partie s'oriente vers une discussion philosophique qui permet d'échanger et de partager des avis afin de construire une pensée commune.



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
DE 4 À 99 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
100- 120 MINUTES

**NOMBRE MAX-MIN DE
PARTICIPANT.E.S :**
6 À 25 PARTICIPANT.E.S

**INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN
TECHNIQUE :**
LES STÉRÉOTYPES/PRÉJUGÉS/
DISCRIMINATION NE DOIVENT PAS
ÊTRE ANNONCÉS AU GROUPE, LES
PARTICIPANT.E.S DÉCOUVRIRONT
DE QUOI IL EST QUESTION AU FIL DE
L'ANIMATION.



Maman

Papa

Maman

Papa

- 1. Maman
- 2. Papa
- 3. Maman
- 4. Papa
- 5. Maman
- 6. Papa
- 7. Maman
- 8. Papa
- 9. Maman
- 10. Papa
- 11. Maman
- 12. Papa
- 13. Maman
- 14. Papa
- 15. Maman
- 16. Papa
- 17. Maman
- 18. Papa
- 19. Maman
- 20. Papa

Iel s'habille
comme iel veut !

Sans diversité,
pas d'égalité !



**PORTÉ PAR LES PRINCIPES HUMANISTES DE LIBERTÉ, D'ÉGALITÉ
ET DE SOLIDARITÉ, LE LABO PHILO PROPOSE DE CRÉER DES ESPACES
DE DISCUSSIONS ET D'ÉCHANGES POUR PERMETTRE LE DÉVELOPPEMENT
DE L'ESPRIT CRITIQUE PAR LE BIAIS D'ANIMATIONS À VISÉE
PHILOSOPHIQUE BASÉES SUR LES MÉTHODES DES «NOUVELLES
PRATIQUES PHILOSOPHIQUES» DE LIPMAN ET TOZZI.**

**PAR NOS ACTIVITÉS, NOUS INVITONS LES PARTICIPANT.E.S À
PENSER PAR ET POUR EUX.ELLES-MÊMES ET AVEC LES AUTRES.**

**CONCRÈTEMENT, NOUS RÉSUMONS NOS PRATIQUES EN 5 "R" :
RESPIRER, RESENTIR, RÉFLÉCHIR, RÊVER ET (SE) RÉALISER.**

NOS ANIMATIONS PEUVENT ÊTRE IMAGINÉES POUR TOUT TYPE DE PUBLIC.

**ANIMATIONS ET
FORMATIONS
PHILO**



ATELIERS PHILO

THÉMATIQUES ABORDÉES : QUESTIONNEMENT PHILO /
PENSER PAR SOI-MÊME ET AVEC LES AUTRES /
RÉFLEXION / COHÉSION DE GROUPE / DÉMOCRATIE



Nous proposons de mettre en place avec les participant.e.s des espaces d'échanges et de discussions à visée philosophique. A partir de textes, d'images, de vidéos, de jeux, les participant.e.s apprendront à penser par elles-mêmes et avec les autres. Ces ateliers permettront à la fois de travailler la cohésion de groupe et la réflexion, par le travail des habiletés de pensée. Nos sujets de prédilection gravitent autour de nos principes fondateurs : la liberté, l'égalité et la solidarité. Il est également possible de convenir d'autres thématiques telles que croire/savoir, la pauvreté, l'écologie et bien d'autres encore.

Et pour allier développement de l'esprit critique et ouverture à la culture, nous proposons des ateliers philo aux groupes qui se sont rendus au théâtre, au cinéma ou au musée afin d'approfondir les sujets principaux du spectacle, du film ou de l'exposition.

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
DE 5 À 99 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
MINIMUM 2X50 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
1 GROUPE/CLASSE MAXIMUM

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :
DE QUOI ÉCRIRE : TABLEAU + CRAIES / FEUTRES ET POSSIBILITÉ DE METTRE LES CHAISES EN CERCLE OU EN SOUS-GROUPES

CONTACT:
LABO.PHILO@LAICITE.NET

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
DE 5 À 99 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
MINIMUM 2X50 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
1 GROUPE/CLASSE MAXIMUM

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :
DE QUOI ÉCRIRE : TABLEAU + CRAIES / FEUTRES ET POSSIBILITÉ DE METTRE LES CHAISES EN CERCLE OU EN SOUS-GROUPES

CONTACT:
LABO.PHILO@LAICITE.NET

BALADES PHILO

Nous vous proposons de réfléchir en marchant, un pas après l'autre, une idée après l'autre en explorant ensemble un sujet à visée philosophique. Au cours de la balade, il peut y avoir des temps de réflexion, en solo ou en duo, un temps de méditation, un temps de cercle de parole, un temps créatif... Et elle se terminera par un échange avec l'ensemble du groupe afin de rassembler les idées de chacun.e. Nos sujets de prédilection gravitent autour de nos principes fondateurs : la liberté, l'égalité et la solidarité. Il est également possible de convenir d'autres thématiques telles que croire/savoir, la pauvreté, l'écologie et bien d'autres encore.

PARCOURS DU JE AU NOUS

THÉMATIQUES ABORDÉES : DYNAMIQUE DE GROUPE / PRÉJUGÉS / ÉMOTIONS / BESOINS / COMMUNICATION NON-VIOLENTE / RÉFLEXION / CONFLITS / MÉDIATION

Ce parcours vise à travailler les dynamiques et la cohésion de groupe. En déconstruisant les stéréotypes et les préjugés, en permettant aux enfants de se rencontrer de manière authentique à partir d'outils variés, ludiques, pédagogiques, réflexifs, en favorisant les forces du groupe, ils apprennent à construire ensemble et non plus « les uns contre les autres ». Ils apprennent à s'exprimer de manière claire et non violente, à exprimer émotions, besoins et messages clairs en déconstruisant les interprétations. Ils apprennent aussi à débusquer les obstacles à la communication. Ils développent un "savoir-être" qui vise à permettre une communication harmonieuse et non violente, pour lutter au final, contre des visions extrêmes empreintes de stéréotypes, préjugés et discriminations.

Ces ateliers favorisent une prise de conscience chez les enfants de leurs propres sentiments et de ceux des autres, un accroissement de la sensibilité aux relations interpersonnelles et l'acquisition d'un juste sens des proportions conduisant à faire la part des choses entre ses propres besoins et aspirations et ceux des autres.



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
DE LA 4ÈME À LA 6ÈME PRIMAIRE

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
6 ATELIERS DE 2X50 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANTS :
1 CLASSE MAXIMUM

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :
ACCÈS À UN LOCAL ET POUVOIR METTRE LES CHAISES EN CERCLE, FAIRE DES SOUS-GROUPES ET DE QUOI ÉCRIRE : TABLEAU + CRAIES ET FEUTRES.

CONTACT:
LABO.PHILO@LAICITE.NET



EST

Deception

PICTURE

Evolution

DISSATISFACTION

Satisfaction

Imagination

DISAVOWMENT

Files

INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
DE 10 À 99 ANS

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
MIN 2X50 MINUTES

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
1 GROUPE CLASSE MAXIMUM

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :

ACCÈS À UN LOCAL ET POUVOIR METTRE LES CHAISES EN CERCLE, FAIRE DES SOUS-GROUPES ET DE QUOI ÉCRIRE : TABLEAU + CRAIES ET FEUTRES.

CONTACT :
LABO.PHILO@LAICITE.NET

LUDO PHILO

THÉMATIQUES ABORDÉES : JEUX / RÉFLEXION / COHÉSION DE GROUPE / IMAGINATION / HABILITÉS DE PENSÉE

Ces ateliers favorisent l'apprentissage par le jeu (ludo-pédagogie) afin de sortir les participant.e.s de leur contexte habituel pour leur faire prendre conscience par le jeu de telle ou telle notion ou attitude (importance de la communication et de la coopération dans une équipe, rôle de l'imagination et de la déduction dans la formation de la pensée, importance de l'écoute et de l'observation, fonctionnement du leadership...) ainsi que pour leur faire travailler les habiletés de pensée. Le jeu est ici le déclencheur du processus de la démarche philosophique, à savoir conceptualiser, problématiser et argumenter, qui se joue dans une dynamique plutôt que lors de séquences distinctes.



PHILO-FORMATION/INFORMATION

THÉMATIQUES ABORDÉES : DISCUSSION À VISÉE PHILO, PARTAGE D'OUTILS, EXPÉRIENCES, TRANSMISSION

Nous proposons des formations de tous types à la demande :

- Une présentation "classique" d'une heure de la démarche accompagnée d'une séance de questions/réponses, à destination de toute personne intéressée ;
- Une séance de sensibilisation où nous travaillons directement avec les participant.e.s pendant minimum 2h, à destination des enseignant.e.s/animateur.rice.s et de leurs groupes.
- Une formation d'au moins 3 jours lors de laquelle les participant.e.s "vivent" d'abord des ateliers de manière pratique dans le but de créer et d'animer leur propre séquence. À destination des enseignant.e.s et animateur.rice.s.

Pour des raisons d'organisation, nous vous demandons d'anticiper votre demande, minimum un mois avant la date prévue.



INFOS PRATIQUES :

PUBLIC CIBLE :
ENSEIGNANT.E.S ET ANIMATEUR.RICE.S

DURÉE DE L'ACTIVITÉ :
À CONVENIR LORS DE LA DEMANDE

NOMBRE MAX-MIN DE PARTICIPANT.E.S :
À PARTIR DE 5 PERSONNES (ET MAXIMUM 12 PERSONNES POUR LA FORMATION DE PLUSIEURS JOURS)

INFO COMPLÉMENTAIRE/BESOIN TECHNIQUE :

ACCÈS À UN LOCAL ET POUVOIR METTRE LES CHAISES EN CERCLE
TABLEAU + CRAIES ET FEUTRES.

CONTACT :
LABO.PHILO@LAICITE.NET



*La laïcité n'est pas une opinion,
c'est la liberté d'en avoir une.*

PICARDIE LAÏQUE

Rue de la Grande Triperie 44 - 7000 Mons
Tél. + 32 65 70 90 11 | Fax : + 32 65 71 32 32
www.picardie-laique.be

